



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس: ثبت و نمایش تصاویر در رادیولوژی نیمسال: دوم 1405-1404

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فیزیک پزشکی و پرتوشناسی

* نام و شماره درس: ثبت و نمایش تصاویر در رادیولوژی	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی ترم 2
* روز و ساعت برگزاری:	* محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری	* دروس پیش نیاز: ---
* نام مسوول درس: مریم عطارد	* تلفن و روزهای تماس:
* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی - طبقه سوم	* آدرس maryamatarod@yahoo.com

* هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی و ویژگی های ساختاری یک بخش رادیولوژی، فیلمها، عوامل موثر بر دانسیته و کنتراست تصاویر، تحلیل آرتیفکتها و اقدام در جهت رفع آنها
* اهداف اختصاصی درس: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی بخش رادیولوژی و تاریکخانه آشنایی دانشجویان با فیلمهای مورد استفاده در رادیولوژی، صفحات تشدید کننده و کاست ها آشنایی دانشجویان با نظریه های تشکیل تصویر آشنایی دانشجویان با حساسیت سنجی آشنایی دانشجویان با فرایند ظهور و ثبوت فیلم آشنایی دانشجویان با فاکتورهای تابش آشنایی دانشجویان با آرتیفکتها در رادیولوژی آشنایی دانشجویان با روشهای تصویربرداری DR و CR

* منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
تصویرسازی پیشرفته در رادیولوژی تالیف الهه جزایری قره باغ
اصول تاریکخانه تالیف قاسم بنی احمدی
روشهای پیشرفته ی رادیولوژی تالیف دکتر توکلی
فیزیک رادیولوژی تالیف کریستینسن
تصویربرداری پیشرفته در رادیولوژی تالیف الهه جزایری
Radiographic imaging Chris Gunn

* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره ب) پایان دوره: آزمون تستی و تشریحی 15 نمره ای نحوه ارزیابی: حضور فعال در جلسات مجازی، تکالیف، امتحان بارم: به ترتیب از سمت راست: 1، 1، 1، 3 نمره

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس: کسر 0/5 نمره به ازاء هر غیبت (بیش از یک جلسه)، اعلام غیبت‌های بیش از 4/17 دانشجوی به آموزش دانشکده جهت اقدام بر اساس مقررات آیین نامه آموزشی، کسر 0/5 نمره به ازاء سه بار تاخیر

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1404/12/4	8-10	آشنایی با مقدمات تصویربرداری با اشعه ایکس، فیزیک تصویربرداری، فاکتورهای مختلف تابش	عطارد	
2	1404/12/11	8-10	سوال از مباحث قبل، آشنایی با پارامترهای مختلف ارزیابی کننده ی کیفیت تصویر	عطارد	مرور مباحث قبلی
3	1404/12/18	8-10	سوال از مباحث قبل، اصول فوتوگرافی (آشنایی با امولسیونها و تشریح عمل فوتوگرافی)	عطارد	مرور مباحث قبلی
4	1404/12/25	8-10	سوال از مباحث قبل، طرح و ساختمان فیلم و منحنی مشخصه ی آن	عطارد	مرور مباحث قبلی
5	1405/1/17	8-10	سوال از مباحث قبل، انواع فیلمهای مورد استفاده در رادیولوژی	عطارد	مرور مباحث قبلی
6	1405/1/24	8-10	کوئیز، آشنایی با پدیده لومینسانس و کاربرد آن در تصویربرداری	عطارد	مرور مباحث قبلی
7	1405/1/31	8-10	سوال از مباحث قبل، آشنایی با صفحات تشدید کننده تصویر، سرعت و طیف نشری صفحات تشدید کننده	عطارد	مرور مباحث قبلی
8	1405/2/7	8-10	کوئیز، معرفی ساختمان انواع کاست	عطارد	مرور مباحث قبلی
9	1405/2/14	8-10	سوال از مباحث قبل، حساسیت سنجی	عطارد	مرور مباحث قبلی
10	1405/2/21	8-10	سوال از مباحث قبل، اصول فرآیند ظهور و ثبوت	عطارد	مرور مباحث قبلی
11	1405/2/28	8-10	سوال از مباحث قبل، آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاههای ظهور و ثبوت اتوماتیک، آشنایی با سیستمهای پر و خالی کردن کاست و ظهور و ثبوت در روشنایی	عطارد	مرور مباحث قبلی
12	1405/3/4	8-10	سوال از مباحث قبل، طراحی و ساختار تاریکخانه	عطارد	مرور مباحث قبلی
13	1405/3/11	8-10	سوال از مباحث قبل، آشنایی با سیستمهای آرشیو و ارتباط الکترونیکی تصاویر	عطارد	مرور مباحث قبلی
14	1405/3/18	8-10	سوال از مباحث قبل، آشنایی با انواع آرتیفکتها در رادیولوژی	عطارد	مرور مباحث قبلی
15	1405/3/25	8-10	آشنایی با سیستمهای تصویربرداری CR	عطارد	مرور مباحث قبلی

مرور مباحث قبلی	عطار د	آشنایی با سیستمهای تصویربرداری DR	8-10	1405/4/1	16
--------------------	--------	-----------------------------------	------	----------	----

<p>*تاریخ امتحان میان ترم : *تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش دانشکده</p>					
<p>*تذکر های مهم برای دانشجویان: توصیه به حضور به موقع و فعال در کلاس، توصیه به مطالعه مباحث به صورت مستمر، تذکر در زمینه حفظ نظم کلاس با خاموش کردن تلفن و خارج نشدن از کلاس جز در موارد ضروری، ترغیب دانشجویان برای شرکت در مباحث مطرح شده</p>					